***Физкультурный досуг для детей средней группы***

***Тема: «Цирк»***

***Цель:*** Охранять и укреплять здоровье детей.

Создание условий для развития у детей положительного эмоционального настроя.

***Задачи:***

1. Познакомить ребят с некоторыми профессиями людей, которые работают в цирке: канатоходец, гимнасты, жонглёры, фокусник.
2. Развивать гибкость, равновесие.
3. Формировать естественно-научную грамотность у детей.
4. Расширять кругозор детей и творческую активность.
5. Воспитывать чувство коллективизма.
6. Формировать предпосылки читательской, математической, естественнонаучной и социально-коммуникативной грамотности.

***Ход досуга:***

Ребята с воспитателем приходят к музыкальному залу. Воспитатель детям загадывает загадку.

В: Все глядят на середину. В середине – волшебство: Там чудак зайчишку вынул. Из кармана своего. Там под купол танцовщица улетела, как синица. Там собачки танцевали… Вы, конечно, там бывали.

Д: Цирк

Клоунесса:

Цирк! Цирк! Цирк!

В цирке очень хорошо

Всюду празднично, светло!

Здесь звенит весёлый смех

Приглашаю всех, всех, всех!

Здравствуйте ребятишки:

Девчонки и мальчишки!

Кто любит цирк из вас друзья?

Я вижу… Ты… и Он… Она…

Скорее все сейчас вставайте,

Да в наш трамвайчик залезайте.

Скорее, в путь друзья, пора!

Мы едем в цирк! Ура! Ура!

*Звучит весёлая музыка. Дети встают в колонну по одному - «паровозиком» за клоунессой, «змейкой» идут за ней.*

**К:** Вот, мы и прибыли в цирк.

Проходите, не толкайтесь,

В цирке классно, улыбайтесь!

Ростом мал кто из ребят,

Приглашаю в первый ряд!

Начинаем представленье,
Конферансье сегодня, - я!

Поаплодируйте, друзья!

*Дети рассаживаются на стулья, аплодируют.*

**К:** Ребята, в цирке работают люди разных профессий, и сегодня я вас с ними познакомлю. Но сначала, давайте выполним вместе со мной весёлую разминку.

(На экране включается интерактивная разминка)

К: Молодцы, ребята.

 В цирке работают гимнасты, эти люди очень гибкие и пластичные.

А ещё канатоходцы. Они ходят по канату, который висит на самом верху под самым куполом цирка. Очень высоко. Они ходят по канату, сохраняя равновесие. Эта профессия очень сложная и опасная.

(На экране картинки с людьми этих профессий). А давайте и мы с вами, попробуем пройти по канату, как канатоходцы, но необычным способом. Хождение по канату боком приставным шагом. И как гимнасты, будем идти по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, на середине скамейки нужно присесть и идти дальше. И будем пролезать в тунель.

Теперь я палочкой взмахну,

В гимнастов и канатоходцев вас всех превращу!

ОВД: хождение по канату боком приставным шагом, пройти по гимнастической скамейке, на середине присесть и идти дальше, подлезание в тунель.

К: А ещё, ребята, в цирке работают жонглёры. Которые очень ловко подбрасывают предметы в воздух и не роняют их.

**Клоун:** Представление продолжается. Теперь я палочкой взмахну и в жонглёров вас превращу.

Подвижная игра: «Передай мяч»

(клоунесса будет пытаться забрать мяч у детей)

Дыхательная гимнастика: надуй мыльные пузыри.

(на столах стоят 2 тазики с водой, в которую добавлен шампунь)

**Клоун:** Теперь я палочкой взмахну

Иллюзиониста приглашу

Поаплодируйте друзья…

Иллюзионистом буду я!!!

Иллюзионист-это фокусник.

***Секрет фокуса:***

Для проведения фокусу необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова:

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный,

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зеленой.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной.

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней,

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей!

Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

К: Молодцы, ребята.

Скажите мне пожалуйста, с какими профессиями людей из цирка, мы познакомились сегодня?

И очень весело провели время.

Клоунесса дарит подарки детям.