***Конспект физкультурно-музыкального досуга в рамках проекта в первых младших группах по сказке «Колобок».***

***Цель:*** Создавать у детей весёлое, радостное настроение. Совершенствовать разные виды движений.

***Задачи:***

-Учить детей умению быть организованными.

-Развивать у детей физические качества.

-Повышать двигательную активность.

-Формировать воображение используя сюжеты сказок.

-Учить выполнять движения соответственно музыке.

***Оборудование:*** ширма, куклы би-ба-бо – дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса. Корзины 2 шт, пластмассовые шарики 40 шт. Ребристые дорожки, корригирующие коврики для профилактики плоскостопия. Магнитофон, диски. Игрушка ёжик. Резиновые мячики с колючками по количеству детей, жетоны.

***Ход досуга:***

Дети с воспитателем входят в спортивный зал. Музыкальный руководитель здоровается с детьми, используя музыкальное упражнение «Здравствуйте»:

-Здравствуйте, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.

-Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.

-Здравствуйте, щёчки – плюх, плюх, плюх.

Толстенькие щёчки – плюх, плюх, плюх.

-Здравствуй, мой носик - биб, биб, биб.

-Здравствуй, мой ротик – а, а, а.

-Здравствуйте, детки – здравствуйте.

Ребята вы любите сказки? А хотите, чтобы сказка пришла к вам в гости? (Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки». На ширме появляются сказочные персонажи)

Где-то на лесной опушке

В одной старенькой избушке.

Жили и жил дед,

Было им по сотне лет.

Вот однажды пред обедом

Меж собой ведут беседу:

-Что-то голодно, старушка,

Кушать хочется чуток.

Испеки мне колобок.

Так и сделала бабуля.

По сусекам помела,

Горсть муки и наскребла,

Маслица добавила,

Да и в печь поставила.

Ребята встают в круг.

1 упражнение: «Колобочек поднялся» (И.П.: сидя на корточках, встаём, руки поднимаем вверх);

2 упражнение: «Румянцем налился» (И.П.: растираем ладонями щёчки);

3 упражнение: «Положили его на окошко» (И.П.: руки складываем пред грудью);

4 упражнение: «Чтобы он остыл немножко» (И.П.: дуем на ладошки);

-Колобочек полежал

И в окошко убежал.

Покатился он вперёд,

Докатился до ворот,

За ворота закатился,

В путь-дороженьку пустился.

Ребята, давайте посмотрим, куда же побежал колобок?

Дети идут по корригирующим и ребристым дорожкам.

-И за речкой на пригорке, зайца встретил возле норки.

***Песня-игра:***

Из-за леса на опушке

Тра-ля-ля, тра-ля-ля.

Чьи-то выглянули ушки

Тра-ля-ля-ля-ля. Сколько маленьких зайчат,

Здесь под ёлками сидят. (имитация прыжков зайчиков)

Сидят зайки кушают.

Ушками зайки слушают,

Ушками зайки слушают.

Не идёт-ли волк? (по окончании игры, бегут на скамеечки, продолжают смотреть сказку)

 Далеко-ли путь лежит,

Колобочек всё бежит.

По лесам, по лугам,

Его видно тут и там.

До оврага докатился,

Через ров перекатился,

И в овраге встретил волка,

Волк сидел зубами щёлкал.

***Пальчиковая гимнастика «Теремок»***

-Стоит в поле теремок,

А на нём висит замок,

Открывает его волк дёрг- дёрг- дёрг- дёрг.

Пришёл Петя-петушок.

И ключом открыл замок. (имитация движений)

-Далеко-ли путь лежит,

Колобочек всё бежит.

По лесам, по лугам,

Его видно, тут и там.

Вот на встречу по дороге

Брёл медведь к своей берлоге.

-Мишка косолапый по лесу идёт, шишки собирает и в карман кладёт. Ой, мишка шалунишка, растерял все шишки.

***Подвижная игра «Собери шишки».***

И тут встретился колобок с лисичкой. Стал он с лисонькой играть, быстро-быстро убегать. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Шутки не шути с лисой, а беги скорей домой.

Так и убежал колобок от лисички. (раздаётся стук, в гости к ребятам приходит ёжик)

-Ребята, а у ёжика для вас есть подарок.

***Ёжик, ёжик полечи.***

***Ручки нам пощекочи.*** (дети берут в руки мячики с колючками, катают их между ладонями)

***Релаксация.***

***Дарятся жетоны.***